

TERESINHA SOARDI

**O DESTINO DO LIXO NAS COMUNIDADES DOS EDUCANDOS NO
KM-44**

Trabalho de Conclusão de Curso apresentado
à banca do Curso de Especialização em
Educação do Campo da Universidade Federal
do Paraná. Como requisito parcial para
obtenção do grau de especialista.

Profª Orientadora: Márcia Regina Ferreira.

MATINHOS
2011

O DESTINO DO LIXO NAS COMUNIDADES DOS EDUCANDOS DO KM-44

Teresinha Soardi¹

Márcia Regina Ferreira²

RESUMO

O **artigo versa sobre o** destino do lixo nas propriedades dos educando da escola situada no km-44, localizada as margens da Rodovia Parigot de Sousa, Município de Arapoti-PR. Vale a pena informar que, o lixo gerado pelas famílias desta localidade não tem um lugar adequado para ser depositado. Ainda que os materiais pertinentes que fazem parte dos lixos sólidos e orgânicos nas propriedades, causam riscos à saúde das pessoas que ali residem, inclusive aos animais. O objetivo do artigo é levar conhecimento, e meios, para reciclar e acomodar o lixo produzido no ambiente das famílias ali assentadas. No intuito de reivindicar junto à administração do município os meios de transporte para fazer a coleta do lixo semanalmente e, além disso, ainda é de levar informações sobre como preparar depositário adequado a receber o lixo produzido. O trabalho será realizado através de questionário, pesquisa bibliográfica, entrevista, e observação. O tema aqui apresentado tem sido pouco discutido, neste sentido o artigo vem tratar o tema importante referente à coleta seletiva do lixo no meio rural,

PALAVRAS-CHAVE: lixo, preservação, benefícios, reciclagem meio ambiente

TEMA: Destino do lixo nas propriedades dos educandos do km-44

PROBLEMA:

- Qual o destino dos resíduos sólidos e orgânicos
- Quantas pessoas moram na residência

- Qual o destino dos resíduos sólidos

OBJETIVO GERAL: Investigação e análise

METODOLOGIA DA PESQUISA:

- Pesquisa bibliográfica
- Entrevista
- Questionário aplicado
- Visão dos educando e seus familiares
- Destino do lixo

OBJETIVO: investigação no local

ROTEIRO: Observação

Entrevista

Análise

Documento

1 CONTEXTO

JUSTIFICATIVA:

O tema escolhido justifica-se em razão das visitas realizadas nas residências dos familiares dos alunos do km-44, em virtude dos trabalhos que já estão sendo realizados com estas famílias, através das aulas que são ministradas pelo Programa Projovem do Campo Saberes da Terra.

A questão a ser tratada a respeito do lixo da área rural, é de suma importância. Sabe-se que a população rural produz menos lixo, embora a quantidade seja menor, mesmo assim, causam danos ao solo, ao meio ambiente, pois além do lixo doméstico, há o lixo resultante da produção pecuária, tais como: garrações de agrotóxicos, tambores de metais e plásticos, ferro, roupas, sapatos, pneus

vidros, latas e produtos veterinários, restos de alimentos, papéis papelões, lâmpadas os quais foram detectados durante a investigação.

A questão do lixo é de caráter emergencial, sabe-se que o lixo entope bueiros, contamina rios e polui as nascentes, e, além disso, as embalagens que são jogadas ao redor das residências são levadas com o vento e a chuva. E muitos desses materiais sólidos prejudicam o meio ambiente, sendo fonte de hospedeiros de animais peçonhentos que se alojam nestes recipientes, e que poderão trazer sérios problemas para a saúde, e também principalmente ao solo matando os microorganismos vivos que são benéficos para os meios. As embalagens percorrem muitos quilômetros, além de prejudicar as áreas rurais e contaminar as nascentes ricas de água e por este motivo prejudica o equilíbrio do sistema global. Portanto, através da entrevistas com os familiares os mesmos relataram que, na maioria das vezes estes materiais são queimados por não haver espaço suficiente para armazenar a quantidade de lixo que há nas residências.

As queimadas geram incêndios e aumenta a emissão e gases tóxicos na atmosfera causando poluição visual e degradação ambiental trazendo, entre outros malefícios, empobrecimento do solo e desequilíbrio no ecossistema e posteriormente a perda de nutrientes.

Ainda que essa mesma fumaça e cinza, uma boa parte do nitrogênio, fósforo, potássio, cálcio magnésio e enxofre entram em suspensão no ar sob a forma de micro partículas de cinza, constituindo a parte visível da fumaça.

Desta forma, a grande perda de nutrientes provocada pelo fogo dá-se em forma de transferência para a atmosfera. Durante as queimadas, o elemento de maior perda, 90 %, é o nitrogênio que está presente na fitomassa vai como forma de fumaça para a atmosfera Além de tudo isso, as queimadas podem provocar prejuízos irreparáveis à fauna e flora, fugir do controle e destruírem imóveis e instalações, matarem animais e estabelecer incontáveis desequilíbrios ambientais.

Diante desta perspectiva e na busca de contato com a administração do município a fim de estar verificando as possibilidades de amenizar esta situação em que esta comunidade se encontra.

Por este motivo e também no sentido de auxiliar esta comunidade, e beneficiá-los com a melhoria em seus ambientes trazendo saúde e orientação que será repassado para as crianças que já estão crescendo, ensinando a eles hábitos mais saudáveis.

INTRODUÇÃO:

A palavra lixo(s.m); significa tudo que não presta, imundice, e o termo reciclar, significa recolher o lixo e colocá-lo em lugar adequado, os principais materiais separados na coleta seletiva são os plásticos o metal, o vidro e o papel, essas matérias retornam as indústrias onde se transformam em materiais novos A finalidade deste artigo é proporcionar a melhoria nas áreas que habitam as famílias dos educandos.

A referencia aqui descrita diz respeito a tratamento do lixo produzido pelas pessoas que habitam naquele local Porém ainda, possui pouco conhecimento dos problemas que podem ocasionar o lixo, através da visita ao local, foi constatado a realidade do dia- a- dia daquelas pessoas.

De acordo com (PROJETO POTIGUÁ-2005. Pg.45) Diz que o excesso de lixo é um dos problemas mais sérios do mundo.

Além de poluir o ambiente, o solo, o ar e também as fontes de água, o lixo atrai muitos animais que poderiam transmitir doenças, não só o adulto produz lixo, mas também as crianças.

Na atual conjuntura, do mundo globalizado as informações sobre o reaproveitamento dos materiais que são descartados ao meio ambiente estão tendo uma discussão importante, pois o lixo é fonte de renda para as famílias

necessitadas, gerando empregos principalmente para pessoas que não têm uma educação formal .

Existem muitas formas de reciclagem através das indústrias, e artesanatos.

2 DESCRIÇÕES DA EXPERIÊNCIA

LIXO DOMICILIAR:

O lixo domiciliar é o mais rico de todos em matéria orgânica, sendo muito interessante o seu aproveitamento na produção de compostos orgânicos (adubos). Até meados do século XIX, os antigos adubavam as suas terra usando apenas matéria orgânica. Restos de colheitas de plantas leguminosas e verduras eram utilizados como adubos conhecidos como adubos verdes. As fezes dos animais (esterco) também eram usadas para junto do adubo verde, deixar o solo mais fértil.

COMPOSIÇÃO DO LIXO DOMICILIAR BRASILEIRO:

A composição do lixo domiciliar brasileiro varia de 52,5% a 60% de matéria orgânica(restos de alimentos. A Porcentagem da produção da matéria orgânica de uma população pode estar ligada a um a condição sócio econômica da mesma pois quanto maior o seu poder aquisitivo, maior a produção e consumo de embalagens, diminuindo o percentual de matéria orgânica do lixo. Em vista desta grande porcentagens de resíduos orgânicos produzidos pelos brasileiros, procurou-se desenvolver formas de aproveitamentos da rica matéria orgânica presente neste lixo uma desta formas é a compostagem, que aproveita os resíduos orgânicos para produzir adubos biogás e até ração.(**secretaria do Meio Ambiente e Recursos Hídricos do Paraná – SEMA.p54.2006**)

Tabela-01 Composição do lixo domiciliar brasileiro

Orgânico	52,5%
Diversos	16,2%
vidro	1,6%
metal	2,3%
Plástico	2,9%
Papel	24,5

FONTE :Philippi Junior,1999

Os 3 Rs:

TABELA - 02

REDUZIR

O CONSUMO de tudo que não é necessário; diminuir a quantidade de lixo residual que produzimos, transformar o resíduo antes inútil em matérias-primas ou novos produtos é um benefício

REUTILIZAR

Escolher produtos e embalagens que poderão ser utilizados novamente; utilizar várias vezes a mesma embalagem, através da criatividade aproveitar sobras de materiais para outras funcionalidades, exemplo: garrafas de plástico/vidro para armazenamento de líquidos e recipientes diversos para organização

REAPROVEITAR

Através de utensílios domésticos ou de artesanatos assumir hábitos de adquirir produtos que sejam reutilizáveis, como exemplo: guardanapos de pano, sacolas de pano para fazer suas compras diárias, embalagens reutilizáveis para armazenar alimentos ao invés dos descartáveis.

Salientando que há muitas maneiras de contribuir com o meio ambiente, seja através da reciclagem, seja colaborando na hora de comprar, e mesmo nas residências, nos escritórios lojas fábricas etc, evitando o desperdício e ensinando as crianças de formas mais corretas que é colocando o lixo no lixo no lugar certo, em ambientes abertos tais como: festas e passeata escolares, onde o consumo de descartáveis e embalagens de sacos plásticos e garrafas de água mineral que se faz presente em grande quantidade neste espaço, é importantíssimo o dever dos pais inserirem no seio infantil o dever de proteger

e cuidar do meio ambiente colocando as embalagens tais como: papéis de chicletes e balas em uma bolsa ou mesmo no bolso e só após chegar em casa depositar no lixo, lugar devido. Assim evitaremos que estes lixos possam ter outro destino indo parar nas fontes de águas, e em rios e entupindo os bueiros, causando danos à população em geral, por meios de destruição córregos das ruas asfaltadas geralmente fazem parte da cidades grande e pequenas. Se cada um fizer a sua parte e tiver consciência do que realmente poderá acontecer se jogar o lixo nas ruas. Assim então poderemos estar contribuindo de forma adequada para com a natureza e para quem vivi e depende dela. Como ensinar, como reeducar nossos hábitos para que permaneça na consciência. Neste contexto foi criada diversas formas para nos auxiliar, fazendo com que nós possamos partilhar de forma agradável criou-se cores fortes para a visualização e interesse de cooperação de todos e além disso há leis a serem cumpridas. Observe as cores e fique atento ao tipo de lixo que você pode reciclar.



Copos, garrafas, potes, frascos de medicamento, perfume e desinfetantes.



Latas de refrigerante E cerveja.



Garrafas Pet, embalagens de xampu, detergente, álcool e água sanitária e sacos plásticos.



**Jornais, revistas, caixas e embalagens de papelão.
(Sempre dobrados e resgados)**

Figura-01

PLASTICO

PRODUTOS RECICLÁVEIS

- Copos
- Garrafas
- Sacos e Sacolas
- Frascos
- Tampas
- Potes
- Canos e tubos de pvc
- Embalagens plásticas

PRODUTOS NÃO RECICLÁVEIS

- Tomadas
- Cabos de painéis
- Adesivos
- Espuma
- Acrílico
- Embalagens Metalizadas (biscoito e salgadinhos)

METAL

PRODUTOS RECICLÁVEIS

- Tampinhas de garrafas
- Latas
- Enlatados
- Painéis sem cabo
- Ferragens
- Arames
- Chapas
- Canos
- Pregos
- Cobre

PRODUTOS NÃO RECICLÁVEIS

- Clipes
- Grampos
- Esponja de aço
- Aerossois
- Latas de Tinta
- Latas de Verniz, Solventes químicos, Inseticidas

PAPEL

PRODUTOS RECICLÁVEIS

- Jornais e Revistas
- Lista Telefônicas
- Papel Sulfite / fax
- Folhas de Caderno
- Formulários de Computador
- Caixas em geral (ondulado)
- Aparas de Papel
- Fotocópias
- Envelopes
- Rascunho
- Cartazes Velhos

PRODUTOS NÃO RECICLÁVEIS

- Etiquetas adesivas
- Papel Carbono
- Papel Celofane
- Fita Crepe
- Papéis Sanitários, Metalizados, Parafinados, Plastificados
- Guardanapo
- Bitucas de Cigarros
- Fotografias

VIDRO

PRODUTOS RECICLÁVEIS

- Garrafas
- Potes de Conservas
- Embalagens
- Frascos de Remédio
- Copos
- Pára-brisas

PRODUTOS NÃO RECICLÁVEIS

- Porta de Vidro
- Espelhos
- Boxes Temperados
- Louças
- Cerâmicas
- Óculos
- Pirex
- Porcelanas
- Vidros Especiais (tampa de forno e microondas)
- Tubo de TV

Tabela -2 OBS: TEXTO EXTRAÍDO DO SITE LIXO.COM.BR-

[HTTP://WWW.VICK.COM.BR/VICK/PRODUTOS/COLETA_SELETIVA/COLETA.HTM](http://www.vick.com.br/vick/PRODUTOS/COLETA_SELETIVA/COLETA.HTM)

No intuito de estar colaborando com o meio ambiente mesmo estando morando nas zonas rurais, se faz necessário levar até aos cidadãos que estão vivendo nestas áreas o conhecimento dos problemas que há em nosso planeta, se nós não estivermos atentos em estar colaborando, adultos e crianças a conscientização é de todos, ainda que todos participem desta luta para um ambiente melhor, ainda é pouco, visto que todos os dias milhares de lixos são jogados nas ruas, nos ambientes sem ter preocupação do mau que estes produtos poderá causar para os povos sendo de hoje ou de um amanhã, milhares de dejetos são lançados nos lixões, por todo o País visto que, muitas áreas não há coleta de lixo por este motivo ainda há muito a desejar para que o brasileiro tome consciência do dever que tem diante da natureza tão bela a qual esta dependo de nós assumirmos esta tarefa árdua de conscientizar, conscientizar e conscientizar para melhorar.

Aqui inicia o relato de experiência sobre educandos, escolas e o

lixo: Estudo de caso COMUNIDADES DOS EDUCANDOS DO KM-44

A coleta de lixo não é realizada na área rural por não ser área urbana, por tal motivo muitos lixos são jogados nos quintais das casas por não haver um local adequado para depósito dos mesmos,

Conforme demonstra a foto abaixo em uma das residências dos educandos. As pessoas jogam o lixo aleatoriamente ao redor de suas casas, onde se torna propício para animais peçonhentos e depósitos de água parada.

Os habitantes deste lugar correm os riscos de ser contaminado pelo mosquito da dengue o qual hoje esta sendo combatido com muita seriedade por parte da saúde pública. O que se observa é que as comunidades que se encontra distante do centro da cidade sofre, com a falta da coleta do lixo.



Figura-01Residência {A}

(foto fev/2011)

Conforme a figura acima demonstra que há muito tempo estes lixos são jogados neste local, há diversos objetos espalhados a céu aberto, e este ambiente é favorável a muitos hospedeiros indesejáveis podendo ocasionar sérias doenças aos habitantes do lugar, aja visto que os lixos sólidos não são separados por

não haver coleta de por parte da prefeitura municipal desta cidade.

Confome relata Paiva de Andrade As diversas atividades humanas geram resíduos e produtos que não tem utilização imediata e que se acumulam no ambiente, esse material constitui o lixo que é um dos problemas das sociedades modernas, ainda ressalta que uma pessoa produz cerca de um quilograma (1 kg) de lixo por dia. (Paiva Andrade, p.139-Ciência e vida)

a



figura-02-Residência B - A foto acima fevereiro de 2011

De acordo com Paiva de Andrade diz que nas ultima décadas, a quantidade de lixo urbano tem aumentado e sua composição tem se modificado. Os lixos das residências além de restos de alimentos e material reciclável (vidros latas, papel e plásticos), apresentam grande número de materiais que podem causar

danos ao ecossistema e riscos a saúde humana, entre eles o Alumínio (Al) e o cádmio (Cd presentes nas pilhas e baterias; o mercúrio (Hg), que é um metal tóxico presentes nas lâmpadas, e o amianto presente nas pastilhas de lona de freios, que pode se acumular nos pulmões). (Paiva Andrade, p.139-Ciência e vida)

Conforme, mostra a foto acima alerta sobre as atitudes que deve ser tomada, para que os responsáveis tomem consciência dos problemas existentes esta situação aqui apresentada mostra o desleixo com a saúde desses que habitam este espaço onde as crianças brincam correndo riscos de se contaminarem devido o depósito de lixo estar de tal maneira exposto, para tal tem – se orientado as famílias ali assentadas, no sentido de selecionar os dejetos desnecessários ao uso do cotidiano, e fazendo aproveitamento do material orgânico como auxiliador do solo, e também promover meios para separação dos lixos que estão ao redor das casas espalhados conforme demonstra a figura acima.

Para que o artigo tenha uma clareza nos fatos, foi aplicado um questionário com os alunos, e de acordo com suas justificativas elaborou-se uma síntese a qual trata deste assunto com as palavras das pessoas que convivem a anos com esta situação.

Perguntou-se aos entrevistados onde se deposita o lixo orgânico? Os entrevistados foram coerentes com a resposta, e a maioria respondeu que alimenta os animais. Ou fazem a compostagem (é o processo de reciclagem da matéria orgânica que propicia um destino útil para os resíduos orgânicos, evitando sua acumulação em aterros e melhorando a estrutura dos solos.). Perguntou-se se às crianças são instruídas para depositar o lixo em lugares devidos? Foram unânimes as

respostas (sim), disseram que às crianças são instruídas para que o meio ambiente possa ser melhor para todos. Aonde são colocados os galões de agrotóxicos, depois de fazer uso do o produto? Obtivemos repostas diversas em relação a está questão responderam que a empresa responsável recolhe as embalagens em determinado período outros responderam que não usa agrotóxico não usa agrotóxico, outros disseram que coloca estes vasilhames em um saco e guarda no paiol e que a empresa responsável retira no fim do ano. Ainda perguntou os materiais tais como: fogão velho, sofás, colchões ,quando descartados onde são colocados os entrevistados responderam que são queimados queimado - Ferro velho joga no quintal recicla

Coloque a tabulação do seu que questionário, faça gráficos. O questionário não precisa ir anexo. Apenas é necessário que vc represente o que encontrou durante o texto.ok???

3 CONSIDERAÇÕES

Leia antes artigos sobre área rural e lixo, políticas locais e educação ambiental. Após isso, faça seus apontamentos de forma livre e consciente.

Referências

Andrade, Maria Hilda de Paiva, Ciência e Vida; 5ª série/Maria Hilda de Paiva Andrade, Marta Boissou Moraes, Alexandre Alex Barbosa Xavier, Marciana Almendo David.belo Horizonte:Dimensão,2006232p.- (5ª a 8ª séries do Ensino Fundamental-Ciências)

BICA, Gabriela Schenato, SILVA, Cristiane Rocha; HOELLER, Silvana Cassia. A educação do campo na compreensão de educadores do Programa de Formação de Educadores – Projovem Saberes da Terra no Paraná. Brasília, 20b10.

Dicionário, Silveira, Bueno-1976. pg785

Disponível em: <<http://www.encontroobservatorio.unb.br/arquivos/artigos/187.pdf>>
Acessado em: 12 ago. 2010.

<http://www.riosvivos.org.br/Noticia/Queimadas++suas+causas+e+consequencias/11159>

<http://www.inxinet.com/2008/06/29/tres-rs-reduzir-reutilizar-e-reciclar/>

http://www.vick.com.br/vick/produtos/coleta_seletiva/coleta.htm

SILVA, Cristiane Rocha; HOELLER, Silvana Cassia. Concepções de aprendizagem e desenvolvimento da educação do campo. In: PAGLIA, Edmilson Cezar, et al. Práticas pedagógicas em educação do campo. Matinhos: UFPR Litoral, 2009.

ANEXO

QUESTIONÁRIO

- 1) Onde é depositado o lixo orgânico?
- 2) Às crianças são instruídas para depositar o lixo em lugares devidos?
- 3) Aonde é colocado os galões de agrotóxicos, depois de fazer uso do o produto?
- 4) Os materiais tais como: fogão velho, sofás, colchões ,quando descartados onde são colocados.
- 5)Vocês sabem fazer a reciclagem do lixo que é gerado nas propriedades.
- 6) há coleta de lixo nesta localidade?
- 7) O que significa lixo reciclável para você?

- 8) Quando você compra um produto, procura saber se a embalagem é reciclável?
- 9) Você separa o seu lixo reciclável (como vidro, lata, papel, plástico, etc.)?
- 10) Costuma retornar as baterias que estão fora de uso para o fabricante?
- 11) Quando você vai a lugares de passeio, tais como: praça, parque de diversão, centro da cidade, viagem de ônibus etc. preocupa-se em jogar o lixo em latão disponível? Ou, não?
- 12) Em relação ao lixo? O que deve ser feito para melhoria do meio ambiente?
- 13) O que a administração do município deverá fazer para solucionar o problema do lixo no meio rural.

Agradecimentos

Agradeço ao meu esposo João Florêncio da Rosa que tem me apoiado muito nesta caminhada, e aos meus professores pela dedicação e paciência também agradeço os meus amigos da Pós- Graduação pela ajuda sempre na hora certa .